

## 保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表:令和 6年 2月 日

事業所名 ネバーランド 保護者等数(児童数) 27 回収数 20 割合 74%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	18			2	広々としていて良いと思う	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	18	1		1		
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	14	2		4		
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか	19	1				
	5 活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか	16	1		1	HPやインスタやライン、一斉メールなどでも良いので詳しい取り組み予定を載せてもらいたい	今後検討していく
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	4	3	1	12		今後検討していく
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	20					
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	19	1			ラインでお伝えや相談できるのは有難い	
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	18	2				
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	4	6	1	9	会の存在を認識できない。あっても参加出来ない	来年度より保護者会を始める予定
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	15	2		3		より適切な対応を行っていくとともに 文面でも報告していくように改善する
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	19	1				
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	19	1			写真などで利用時の様子をもっと知りたい	今後検討していく
14 個人情報に十分注意しているか	19			1			
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	13	3		4	マニュアル等周知して欲しい。感染症等警報が出たら書面や電話で知らせて欲しい	年度初めに保護者向けのマニュアルを作成予定
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	16	1		3	非常食などもどうなっているのか知りたい	お便り等で知らせていく
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	19	1			とても楽しみにしている	
	18 事業所の支援に満足しているか	19	1			沢山の行事を経験させてもらっている	

〇この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け放課後等デイサービス評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公)

討議年月日:令和 6 年 2月 4日

公表:令和 6 年 2月 日

事業所名 ネバーランド

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	6		活動によってスペースを使い分けしている	
	2	職員の配置数は適切である	6			人員配置的には 適切だが 人が足りないと感じる時がある
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	1	5		トイレに段差がある
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	4			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	6			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	3	2		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	2	2		第三者とはどこなのか知らない
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5	1		
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	6			
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	3	2		アセスメントツールを作成予定
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	5			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6		やる事がマンネリ化しないように気を付けている	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	4	2		きめ細やかとは言い切れない
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	5			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	6		日報で確認出来るようにしている	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5	1	日報に気づいたことを記入して共有している	終礼が出来ない日がある
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	6			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	3	1		ガイドラインの再確認をする必要があると思う

関係機関 や保護者 との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	6		児発管は必ず参加するようにしている	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	5		お迎えの時に先生と情報交換をしている	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	1	2		医療的ケアを必要とするお子さんを受け入れていない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	4			
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	4			
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	5			発達支援センターの研修は受けていないが連絡は取っている
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		6		
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	3	2	出来る限り参加している	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	6			
保護者 への説明 責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	3	2		
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	6		契約時に説明している	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	6			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	1	4		来年度より保護者会を始める予定
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	6			迅速に対応するように心がけている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	6			月一回のお便り配布やインスタグラムを活用している
	35	個人情報に十分注意している	6			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1	4		

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	4	1		マニュアルを作成予定
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	6			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	6			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	4	2	アレルギー情報を見える所に貼っている	医師の指示書はないが 保護者からの指示に従っている。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	5			

保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表:令和 6年 2月 日

事業所名 ネバーランド 保護者等数(児童数) 0 回収数 0 割合 %

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか						
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか						
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか						
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか						
適切な支援の提供	⑤ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか						
	⑥ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか						
	⑦ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか						
	⑧ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか						
	⑨ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか						
	⑩ 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか						
	⑪ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか						
	⑫ 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか						

保護者への説明等	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか					
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか					
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか					
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか					
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか					
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか					
	⑲	個人情報の取り扱いに十分注意されているか					
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。					
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか					
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか					
	㉓	事業所の支援に満足しているか					

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

児童発達支援事業所における自己評価結果(公)

討議年月日: 令和 6年 2月 4日

公表: 令和 6年 2月 日

事業所名 ネパールランド

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	6		活動によって使うスペースを変えている	
	2 職員の配置数は適切である	6			人員配置的には適切だが もっと人がいたらと感ずることがある
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	1	5		トイレの入り口に段差がある
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	6			
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	6			
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	6			
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	6			
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	2	2		第三者機関を知らない
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5	1		
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	3	2		本年度は幼児さんの契約がなかった。
	11 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	3	2		アセスメントツールを作成予定
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	3	3		本年度は幼児さんの契約がなかったがこの機会にガイドラインを勉強中である
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われている				本年度は幼児さんの契約がなかった。
	14 活動プログラムの立案をチームで行っている				本年度は幼児さんの契約がなかった。
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫している				本年度は幼児さんの契約がなかった。
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している				本年度は幼児さんの契約がなかった。
	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している				本年度は幼児さんの契約がなかった。
	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している				本年度は幼児さんの契約がなかった。
	19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている				本年度は幼児さんの契約がなかった。
20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している				本年度は幼児さんの契約がなかった。	

関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している				本年度は幼児さんの契約がなかった。
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている				本年度は幼児さんの契約がなかった。
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている				本年度は幼児さんの契約がなかった。
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている				本年度は幼児さんの契約がなかった。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている				本年度は幼児さんの契約がなかった。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている				本年度は幼児さんの契約がなかった。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている				本年度は幼児さんの契約がなかった。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある				本年度は幼児さんの契約がなかった。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している				本年度は幼児さんの契約がなかった。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている				本年度は幼児さんの契約がなかった。
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている				本年度は幼児さんの契約がなかった。
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている				本年度は幼児さんの契約がなかった。
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている				本年度は幼児さんの契約がなかった。
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている				本年度は幼児さんの契約がなかった。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している				本年度は幼児さんの契約がなかった。
	36	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している				本年度は幼児さんの契約がなかった。
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	6		事業所としては毎月お便りを発行している	
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	6			
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6			
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1	4		

非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	4	1		マニュアルを作成予定
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	6			
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	6			予防接種は把握していない
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	6		アレルギー情報を見える所に貼っている	医師からのものではなく 保護者からの情報、指示に従っている
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	5			
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6			
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	6			

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。